**Тема урока:** **Поэзия о Великой Отечественной войне в творчестве кубанских поэтов**

**( станицы Уманской – Ленинградской).**

**Цель урока:**

1) познакомить учащихся с  историческим материалом Ленинградского района в период ВОвойны; с биографическими сведениями местных поэтов; показать на примере их стихотворений о войне, что поэзия, как жанр, соединяла высокие патриотические чувства с глубоко личными переживаниями лирического героя;

2) совершенствовать умения и навыки учащихся по развитию связной  монологической речи, выразительному и осознанному чтению стихотворений;

3) воспитывать на примере художественной литературы чувство гордости за военное прошлое своей страны, чувство уважения к жизненному и героическому подвигу своих  земляков.

**Оборудование:** презентация « Время, сохраненное в строке…»

Ход урока

1.Организационный момент.

2. Актуализация темы и целей урока.

3. Содержание нового материала.

*а) Вступительное слово учителя.*

**слайд -1**

В этом году мы будем праздновать одно из важнейших событий в истории России. Это 70 летие со дня Победы в Великой Отечественной войне с фашистской Германией. Поэтому изучение поэзии военных и послевоенных лет, современного периода является особенно значимым. И неслучайно для нашего урока я выбрала наиболее важную составляющую литературы этого периода.

Наш урок называется «Время, сохраненное в строке…» и посвящён поэтам Кубани, прежде всего местным поэтам, нашим землякам, которые в своём творчестве отразили страшные годы этой войны. Они сами являлись ее очевидцами и участниками или запомнили со слов родителей, ветеранов. Только их поэтические строки являются подтверждением тех грозных лет.

Четыре долгих года шла Великая Отечественная война, 1417 дней и ночей продолжалась гигантская битва с германским фашизмом. Время не властно предать забвению те страшные суровые военные годы. Есть память, которой не будет конца. Помниться будет вечно.

**(Фон *- песня « Ты же выжил солдат…»)***

**слайд-2**

*Индивидуальное сообщение студента:* « Станица Уманская – Ленинградская в годы Великой Отечественной войны».

*Сквозь года расстояние,*

*Сквозь жизни обыкновение -*

*Слышу войны дыхание,*

*Слышу сердцебиение.*

*Зори встают ранние,*

*Росы падут вечерние -*

*Слышу войны дыхание,*

*Слышу сердцебиение.*

*Этот Вечный огонь в память наших побед,*

*В память тех, кого с нами давно уже нет,*

*Кто убит на своей и ничейной земле,*

*Кто домой не пришел в той далекой войне.*

*Я стою у огня, добрым светом согрет,*

*Мне понятен его молчаливый завет-*

*Сделать все, чтобы не было больше войны,*

*Чтобы людям земли снились мирные сны…*

*К. Воробьев*

Пылала вся Родина в огне войны. И наши земляки-кубанцы так же встали на защиту своего Отечества. Мы говорим о Кубани, о нашем прославленном казачестве, об их героическом и трудовом подвиге в суровые годы военного лихолетья. Любовь кРодине, своим близким давала силы всему народу одержать победу над врагом.

**слайд-3**

Но цена Победы очень горька: погибло около 27 млн. человек. Течет река времени. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов, выросли новые поколения, уходят из жизни ветераны войны. И только обелиски, строки литературы, кадры из кинохроник напоминают о той страшной поре.

**слайд-4**

Из Ленинградского района ушли на фронт более 12 тысяч верных сыновей нашей Родины. Из них погибло 7270 человек, пропало без вести 3928 человек, зверски замученных в период оккупации – 47 человек. За проявленное мужество и героизм в Великой Отечественной войне семерым жителям нашего района было присвоено звание Герой Советского Союза.

**слайд-5**

Казак навсегда останется в памяти русского народа, и история казачества всегда будет его неотъемлемой частью.

**слайд-6**

Кубань влекла нас плодородьем,

Безбрежьем, трав степных игрой,

И мы назвали ее Родиной,

Назвали матерью родной.

Казак страдал по ней в туретчине,

Страдал, шагал по неметчине,

И плакал, в горькую траву

Роняя буйную главу.

И не просил награды- ордена

Просил лишь, чтоб

в последний миг,

Над ним светилось небо Родины,

Где слышен вольной птицы крик.

**слайд-7**

*Учитель:* Поэзия о войне не боялась и не боится правды, даже горькой и жесткой. До сегоднящнего дня звучат голоса поэтов, прославляющих подвиг кубанцев. Наши земляки, поэты Ленинградского района, внесли свою лепту в поэзию Кубани. Это Борис Тумасов, Владимир Вихров, Борис Сальников, Геннадий Семизоров, Юрий Кузнецов, Майя Лукашова и другие. Всех их объединяют поэтические чувства: ненависть к врагу, всепобеждающий оптимизм русского народа, вера солдата в то, что его ждут и помнят.

Сегодняшнее время очень противоречиво в идеологии, морали. Но неизменным остается одно: память. Их произведения заставляют нас задуматься над смыслом жизни, вернуться в то время, посмотреть на него глазами сегодняшнего человека и читателя. И пусть благодарной памятью художникам слова будет наше неравнодушное отношение к их творениям. Их стихотворения продолжают жечь сердца людей болью о тех, кому пришлось выжить в это страшное время, отстоять мир на земле.

Один из поэтов Владимир Вихров.

*Индивидуальное сообщение студента:* « Поэзия Владимира Вихрова».

**Владимир Вихров** - выпускник средней школы №1 станицы Ленинградской начала 70- х годов. Воспитывался в семье танкиста- фронтовика. Его отец прошел трудными дорогами войны от Москвы до Берлина, три раза был ранен, награжден многими орденами и медалями. Будучи поэтом, Владимир Вихров память о Великой Отечественной войне проносит через годы. Горечи в его стихотворениях мало, больше оптимизма в лучшее будущее его любимой Кубани.

*Чтение наизусть стихотворения подготовленным студентом*

**«У обелиска».**

*Вновь стою я здесь,*

*под солнцем низким-*

*Этот час нужен мне, не ему!-*

*Здесь погибшему,*

*В поле российском;*

*Я его, как себя, здесь пойму.*

*Постою, помолчу, отрешенный,*

*От забот и людской суеты.*

*И уйду в нашу жизнь*

*С обновленно*

*Колотящимся сердцем в груди.*

*Если снова гроза разразится,*

*Черным коршуном враг налетит,*

*Сможем мы*

*В чистом поле российском*

*Встать скалой у него на пути?!*

**слайд-8**

*Учитель:* Война. Горькие слезы матерей, стариков, жен, детей. Стихи, написанные слезами, – протест войне. Это надрыв, крик души при смирении с происходящим. И об этом поэзия Майи Лукашовой.

*Индивидуальное сообщение студента:* « Поэзия Майи Лукашовой».

Майя Лукашова – *выпускница Ленинградского педучилища 60-х годов, отдала большую часть жизни педагогическому труду. Память о войне для нее – это семейная реликвия. Именно тема войны открыла в Майе Лукашовой творческий талант – неравнодушное отношение к судьбе своей страны и земляков-кубанцев.*

**слайд-9**

С октября 1942 – по февраль 1943 года немецкие захватчики расстреляли 47 граждан нашего района. После освобождения нашей станицы Красной Армии было вскрыто 6 могил, куда немецкие захватчики закапывали свои жертвы. Затем погибших перезахоронили в братскую могилу станицы Ленинградской. Сегодня на этом месте поставлен обелиск в память жертвам земляков-кубанцев, расстрелянных во время фашистской оккупации. Майя Лукашева посвящает этим событиям стихотворение «Война».

**слайд-10**

*Чтение наизусть стихотворения подготовленным студентом*

Война. И стынет в сердце кровь.

Война. И в представлении снова

Руины городов и хуторов,

И люди без еды и крова.

Нынче холодно, ветрено, зоряно,

Занимается ранний рассвет.

А на площади непокоренные-

Пареньки по семнадцати лет.

Не просились они, не плакали,

Нет, врагам не увидеть их слез,

Только росы с берез заплакали.

Когда падали на помост.

Зубы выбиты, руки скручены,

Месяц выглянул, ветер стих…

За поруганных, за замученных

Неживые поднимут живых.

**слайд-11**

*Учитель:* Победа ковалась и в тылу. Их было очень много – женщин, стариков, детей, беззаветно любивших Родину и готовых отдать за нее жизнь. Они стали примером бесстрашия и героизма.

*Индивидуальное сообщение студента:* « Героический подвиг тружеников тыла станицы Уманской».

За период оккупации району был нанесен ущерб в размере 114 миллионов рублей, разрушены постройки, сожжены поля. Но труженики тыла выдержали эту страшную годину. Только за 1942-1943годы нашими земляками фронту было поставлено более одной тысячи вагонов зерна, полторы тысячи тонн молока и мяса,1 миллион яиц. На строительство танковой коллоны и санитарного поезда было внесено в государственную казну 1 миллион 200 тысяч рублей. Трудовой подвиг наших земляков не забыт. По инициативе Совета ветеранов района 22 июня 2004 года в центре станицы установлен обелиск в честь тружеников тыла.

О вас, о тружениках тыла,

Кто час ПОБЕДЫ приближал,

Страна родная не забыла,

Вам должное за всё воздав.

Кто был в тылу, кто воевал,

Ваш тяжкий труд, что был желанный,

Народ поднял на пьедестал.

Г.Вихров

**слайд-12**

Женщина в тылу. Какая она? Скромная, сдержанная, вся её жизнь подчинялась теперь одному – ждать.  В ответ на фашистскую агрессию колхозницы удваивают и утраивают свою энергию в работе. Женщины садились за руль тракторов, пахали, сеяли, убирали, последнее отдавали Победе, растили детей, Они трудились за себя и за ушедших воевать мужей. Именно о таких, сильных духом женщинах говорится в стихотворении Бориса Сальникова « Труженики тыла»

Когда горел наш общий дом,

Победу труженики тыла

Ковали праведным трудом.

Когда фашизму рвали тело

Отцы, мужья и сыновья,

В тылу бурлило и кипело –

Трудилась Родина моя.

Сильнее стали женщин плечи,

Взрослели дети на глазах.

Все для Победы! Все для фронта!

А сами – в поле и к станку,

Чтобы отправить хлеб и танки

На фронт солдату-мужику.

Все отдавали: силы, средства…

Война тащила за собой

Детей, не ведающих детства,

И женщин с горькою судьбой.

Кто был в окопах, те – герои,

Остановившие фашизм,

Но тыл решительным настроем

Не меньший выдал героизм.

**слайд-13**

*Учитель:* Русские матери. Самое страшное для них - они теряли на войне своих сыновей и дочерей.

Сколько же война разлучила любящих сердец. Тяжело переживала кубанская мать Епистиния Федоровна Степанова гибель самых любимых и родных сыновей, а их у нее на войне погибло десять. Чем измерить высоту материнского подвига, силу материнской самоотверженности? Горе настолько велико, что единственным утешением ей осталось лишь то, что «смертью храбрых…пали…сыновья».

*Индивидуальное сообщение:* « Воинский долг студента Павла Степанова».

Павел Степанов, в 1939 г. закончил наше Ленинградское педагогическое училище. Учился прилежно, был спортсменом, замечательно играл на скрипке. В начале Великой Отечественной войны по направлению Ленинградского военкомата служил на Украине, затем переведен в Белоруссию. Утром 23 июля 1941 г. произошел бой с фашистами восточнее Бреста. Бой был страшным. Многие погибли, погиб и Павел. Память о нем хранит музейная летопись Ленинградского социально-педагогического колледжа, но главное – память в сердцах молодого поколения.

**«Солдатская мать»**

Святые материнские седины,  
Они и днем сверкают, и в ночи,  
Где поле и озябшие рябины,  
Где бьют артезианские ключи.  
Прости за них своих сынов и мужа,  
Что не спасли от бед тебя и гроз.  
Прости за то, что горевая стужа,  
Так отбелила смоль твоих волос.  
**слайд-14**

*Учитель:* Дети и война — нет более ужасного сближения противоположных вещей на свете. Судьбы детей военного времени очень трагичны. Бесконечное восхищение их мужеству, которое вырастила эта суровая война. Трудное военное детство выпало на судьбу поэта – земляка, частого гостя нашего учебного заведения Бориса Сальникова.

*Индивидуальное сообщение студента:* Сальников Борис – сын погибшего фронтовика-артеллериста, родился и вырос в станице Лениградской Краснодарского края. Когда началась война, ему было только три года, но его стихотворения настолько проникают в душу, что ощущаешь личную причастность поэта к фронтовым событиям. Только настоящая творческая личность может так сопереживать судьбе своего народа и каждого отдельного человека. С этими кубанскими местами связаны и годы его журналистской деятельности. 40 лет отдано работе в газете «Степные зори», последние 23 года в должности ее главного редактора.

*«ОЗАРЕНЬЕ»*

*Стихи мои – мои друзья,*

*Вам доверяюсь весь,*

*Печаль высказываю я*

*И радость, если есть.*

*Немного у меня удач,*

*Но зов-то к вам живой,*

*И если тяжело, хоть и плачь,*

*Потрусь о вас цекой.*

*И сквозь печали длинный всплеск*

*Рад озаренью я:*

*Хоть раз, быть может, выдам блеск –*

*Коленцем соловья.*

**слайд-15**

*Учитель:* Прошли страшные военные годы. Наступила мирная весна 1945 года. «День Победы!»- ликует весь мир.  Но этот День 9 мая - это горький и одновременно радостный день. Вдовья доля и сиротская жизнь еще горше стали. А куда же деваться от горьких этих воспоминаний. Война навечно осталась в памяти народной, в истории каждой нашей семьи. Об этом Великом Дне пишет поэт Борис Тумасов.

*Индивидуальное сообщение студента*: « Поэзия Бориса Тумасова».

Борис Тумасов – родился 20 декабря 1926 на Кубани в станице Уманской. Юношеские годы будущего писателя совпали с войной. В шестнадцать лет он становиться солдатом. Участвовал в освобождении Варшавы, в штурме Берлина. После демобилизации учился в Ростовском университете, работал учителем в школах Краснодара. Борис Тумасов – ученый и писатель.

*« Возвращение»*

*Виноградом*

*перевитый  
Отчий дом.*

*Розы яркие пылают*

*Под окном.*

*Скрип несмазанной калитки.*

*Скрип крыльца.*

*Есть у горечи начало,*

*Нет конца*

*Кто там?*

*Голос мягкий слышу.*

*Свет в окне.*

*- Кто там?... Ой, сынок! –*

*И мама*

*Льнет ко мне.*

*Память сердца бьется чистым*

*Родничком.*

*Виноградом перевитый*

*Отчий дом…*

**слайд-16**

*Учитель:* Современные поэты отражают эту эпоху, исходя из потребностей высоких духовно- нравственных убеждений. К этому призывает и поэзия Юрия Кузнецова.

Есть место в малой родине моей,

Где Храм за чистой синевой.

Откуда счет моих ведется дней,

Где сердцу все и дорого, и свято.

*Индивидуальное сообщение студента:*

Юрий Поликарпович Кузнецов родился в станице Ленинградской в 1941 году. Поэт в своем творчестве коснулся таких глубин, которые затрагивают весь мир: духовность, вера народным корням.

«Борьба».

*Прошу я милости у Бога,*

*Перед скончанием веков.*

*Дай потерпеть еще немного*

*Нападки злых моих врагов.*

*Я б даже долей малой воли*

*Испепелил их, как огнем,*

*Но мне нельзя терять и доли,*

*Когда борюсь с твоим врагом.*

*Когда звенит нам колокол церковный,*

*Напоминает каждый раз о том,*

*Что есть на свете мир небес огромный,*

*Наполненный любовью и добром.*

*Когда я слышу голос журавлиный,*

*Летящих птиц в далекие края.*

*Люблю их зов, гляжу на купол синий,*

*Разлуки горечь в сердце затая.*

*Не устаю я вечным любоваться-*

*Красой небесной, чистой и простой!*

**слайд- 17**

*Учитель:* С каждым днем все дальше и дальше отдаляемся мы от самой страшной войны в мировой истории, забываем страшные страницы, забываем людей, которые рисковали своей жизнью и отдавали её за великую Победу. Всё меньше и меньше становится ветеранов, которые могли донести до нас, молодого поколения, истинную правду о войне, о значимых переломных сражениях, о солдатских мыслях, чувствах, надежде, вере в жизнь. Наши студенты внесли свою лепту в понимание того далекого для них времени и выразили чувства в авторских произведениях.

*Чтение наизусть стихотворения автором – Кононец Виктория У1Б*

*Как мало их осталось на земле.  
Не ходят ноги и тревожат раны,  
И ночью курят, чтобы в страшном сне,  
Вновь не стреляли в них на поле брани.  
  
Мне хочется их каждого обнять,  
Теплом душевным с ними поделиться,  
Была бы сила, чтобы время вспять…  
Но я не Бог…война им снова снится.  
  
Пусть внукам не достанется война,  
И грязь её потомков не коснётся,  
Пусть курит бывший ротный старшина,  
И слушает, как правнучек смеётся.*

**слайд- 18**

*Учитель*: Военные стихи чаще всего трагичны, но в то же время мы не видим в них безысходности, они полны оптимизма. И этот оптимизм черпается из глубочайшей, настоящей сыновней любви каждого из данных поэтов к родной земле. Они, честно прожив жизнь, помогают нам сохранить веру в добро и справедливость, не заблудиться в современном суматошном мире.

*В наш трудный,*

*В наш жестокий век*

*Душой скудеет человек.*

*Кому нужны стихов слова?*

*Но в мире есть любовь к стихам…*

*Пускай кричат стихи на площадях,*

*Грохочут на семи ветрах.*

**слайд- 19**

Наша память – это духовный и жизненный опыт, оплаченный дорогой ценой. Мы все в долгу перед теми, кто не вернулся с войны, кто отдал жизнь за нашу Родину. Чем можно оплатить этот долг? Только любовью и памятью к тем, кто её отстоял. Хочется завершить наш урок словами местной поэтессы Майи Лукашовой.

*Что оставляешь людям в жизни ты?*

*Миг нежности, душевной теплоты,*

*Миг вдохновенья, света, красоты.*

*Миг - это жизнь.*

*И в этом миге ты.*

*М. Лукашова*

**слайд- 19- 20**

Жизнь продолжается, и каждый должен быть ответственен за судьбу своей Родины. Низкий поклон нашим землякам, кто подарил нам мирный день и красивый уголок нашей любимой малой родины. В завершении урока звучит песня « Станица Ленинградская - моя любовь, моя судьба». Композитор и исполнитель песни - ветеран педагогического труда «Ленинградского социально-педагогического колледжа» Черватюк Владимир Леонидович.

**4. Этап подведения итогов урока. Рефлексия**

Продолжите фразу

*Сегодня на уроке я узнал (а)………………….*

*Какими словами вы бы выразили своё отношение к уроку?*

**5. Этап информации о домашнем задании:**выучить наизусть любое стихотворение кубанского поэта о ВО войне.